سلسلة كتب التصوف الإسلامي الكتاب الرابع والعشرون

أصول التصوف في القرآن الكريم والسنة المحمدية

المعالم العبوفيية في قصة سيحنا موسى والخضر عليمما السلام

للأستاذ الدكتور

جودة محمد أبو اليزيد المهدى

أستاذ ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم وعميد كلية القرآن الكريم بطنطا

سلسلة كتب التصوف الإسلامي الكتاب الرابع والعشرون

أصول التصوف في القرآن الكريم والسنة المحمدية

المعالم الصوفية في قصة سيدنا موسى والخضر عليهما السالام

للأستاذ الدكتور جودة محمد أبو اليزيد المهدى أستاذ ورئيس قسم التفسير وعلوم القرآن الكريم وعميد كلية القرآن الكريم بطنطا

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وورثته الأولياء العارفين. رضى الله عنهم وسلك بنا سيبلهم وحشرنا في زمرهم يوم الدين.

## وبعـــــد

فإن مهمة تساصيل مسادئ التصوف الإسلامي وسلوكياته الراشدة أصبحت من أهم الضروريات في عصرنا الحاضر الذي تتقاذفه ألسنة الفتن المذهبية الجامحة من كل حدب وصوب، ومن أبرزها تلك التي تستهدف عزل التصوف الإسلامي للذي يمثل جوهر الإسلامي وذروة روحانيته عن رحاب هذا الدين، وتزعم عسزو أصوله وسلوكياته إلى مصادر غير إسلامية. فكسان مسن حتميات المنهج العلمي الصوفي إبراز الأصول القرآنية للتصوف واضحة جلية المعالم لتستقر في الأذهان مصداقية المعالم المباشر للكتاب والسنة.

فكان هذا البحث العلمى القرآنى الصوفى خطوة على الطريق تعقبه خطوات وخطوات لتجسيد حقيقة التصوف نابعة من معين الوحيين النيرين (الكتاب والسنة). وأسال الله تعالى دوام التوفيق والقبول والنفع العميم. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أ.د. جودة محمد أبو اليزيد المهدى عميد كلية القرآن الكريم وعضو اللجنة العلمية بالمجلس الصوفى الأعلى بطنطا

## بسوالله الرحمن الرحيم

في عيط أنوار التتريل الحكيم تتكشف الحقائق العرفانية لأولى البصائر النيرة والقلوب المحررة من رق الأقفال وأسر الريون والأهواء، فتستمد هذه القلوب بالتدبر القرآني والاستغراق التعبدى ذاتيتها الربانية باسطة أجنحة العقل في أفق سماء النقل لتقتات من هدى القرآن العظيم زاد المعرفة الحقانية، وتقتبس من ضيائه نور اليقين، وتتعرف معالم السلوك القويم إلى جناب رب العالمين.

وفي عباب بحار معاني التتريل الزاخرة يتعرف أولسو الألبساب الفقهون عن الله تعالى مجامع العلوم وأصول الحقائق ويتكشفون بما آتاهم الله من فرقان معارف الدين في أطرها الثلاثسة: الإسسلام، والإيمان، والاحسان، يقول حجة الإسلام الإمام الغزالي قسدس الله سره: (فالعلوم كلها داخلة في أفعال الله عز وحسل وصفاته، وفي القرآن شرح ذاته وأفعاله وصفاته، وهذه العلوم لا نماية لهسا، وفي القرآن إشارة إلى مجامعها، والمقامات في التعمق في تفصيله راجع إلى فهم القرآن)(1).

وقد أدرك سلفنا الصالح رضوان الله عليهم ــ بالتحقق والتدبــر والاستنباط والتأويل العرفاني بالفهم عن الله تعالىــ موسوعية معانى

<sup>(</sup>١) الإمام أبو حامد الغزالي :إحياء علوم الدين: ٢٦٠/١ ط/ العنمانية.

التتريل واستيعاها لعلوم الأولين والآخرين بله ما استأثر الله تعسالى بعلمه، فقال سيدنا على كرم الله وجهه ( لو شئت لأوقرت سبعين بعيرا من فاتحة الكتاب)، وقال الإمام عبد الله بن مسعود رضى الله تعالى عنه: (من أراد علم الأولين والآخرين فليتدبر القسرآن)(۱)، وهذان الأثران الجليلان مؤشران للإطلاق والاسستغراق في قولسه تعالى: (ما فرطنا في الكتاب من شيء)(۱) وقوله سبحانه: (ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء)(۱)، ثم كان للسنة النبوية الشسريفة دور التبيين للتبيان، حيث قال تعالى شأنه (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون)(1)، وكذلك لها الحكم والفصل عند النزاع في الحقائق والاختصام في الحقوق إذ قال عز من قائل: (إنا أنزلنا إليك الكتاب بالحق لتحكم بين النساس بما أراك اللهد.)(٥)، ومن ثم: كان في الالتزام بهدى الوحيين النيرين عصمسة القلوب والعقول من الزيغ والزلل.

وقضية التصوف الإسلامي من أبرز القضايا التي أحتدم السنراع فيها والجدل حولها، ولبث الفكر الإسلامي في معالجتها أحقابا طولا من الدهر ما بين إثبات مثبت وإنكار معساند وتطرف مقيست،

(١) نفس المصدر والصحيفة.

<sup>(1)</sup> سورة النحل: الآية الكريمة ٤٤.

<sup>(°)</sup> سورة النساء: الآية الكريمة ١٠٥.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام: الآية الكريمة ٣٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> سورة النحل: الآية الكريمة ٨٩.

وتقمصت الأهواء والبدع فيها النفوس والعقول، وما كان لها التراع والصراع أن يُجدا سبيلهما إلى القلوب المنكرة والحجل المتنافرة لو ألها اعتصمت بحبل الله المتين وتحاكمت إلى صاحب السنة الأمين في ولكن جموح الفكر وشطط الهوى قلد اجتذب القضية من أطراف عديدة بعيدا عن الموضوعية العلمية للتحاكم فيها إلى الرأى المذهبي الآبق عن هدى الكتاب والسنة.

من ثم حق على القرآنيين وحملة لواء السنة أن يضعوا القضيـــة تحت مجهر الوحيين النيرين للحسم فيها بكلمة الله ورسوله (صلـــى الله عليه وسلم) التي لا معقب لها ولا مقنع من غيرها.

ومن هنا جاء دور هذا البحث لتأصيل جمله من المسادئ والقواعد التي تمثل جوهر التصوف الإسلامي في إطهاره القرآني والسين بعيدا عن الشقشقة الفارغة في مناقشة تسميته الاصطلاحية التي يمكن بسهولة إحلال العديد من البدائل القرآنية والحديثية محلها مثل (التزكية)، (الربانية)و (الإحسان) وغيرها(۱) فالمهم هو الجوهسر،

<sup>(</sup>۱) أنظر معالجة التسمية الاصطلاحية للتصميوف في اللمسمع للطوسسى العلم المعالجة التسمية الاصطلاحية للعلم المعالم المعال

والحقيقة، والمبادئ، والقواعد، والمنهج، والغاية.وقد وحدت في قصة سيدنا موسى مع العبد الصالح سيدنا الخضر \_ على نبينا الأعظم وعليهما الصلاة والسلام - كما صورها القرآن والسنة الصحيحة \_: مصدرا جزيلا ثريا بالعطاء، فيه تنضح الرؤى والمعالم، ونغتنم الفوائد والمقاصد، وتستقى المبادئ التي ترسخ قواعد السلوك الصوفي الرشيد إلى غاية لا منتهى لها في أرض الحقيقة، فلا يتبقى بعد لمتنطع أن يزعم عزل التصوف عن ساحة التتزيل وعروه إلى مصادر أجنبية عن الإسلام.

وقد ارتأیت فی تأصیل أبرز المعالم الصوفیة من الوحیین النیرین اقوم سبیل لحسم النزاع فی القضیة بعیدا عن المنطق الجدلی والسفسطة العقیمة إذ لا طائل من ورائهما إلا إلهاب أوار الخدلاف وإذكاء روح النزاع و نعوذ بالله تعالی منهما، فلنول وجوهنا جمیعا شطر القرآن العظیم والسنة المطهرة بروح النصفة والتجرد ما دمناطلاب حقیقة !!.

وسنبدأ \_ بتوفيق الله تعالى \_ بسوق القصة بنص القرآن الكريم

أولا ثم نتبعه بإيرادها فى الحديث الشريف ثانيا، ثم نشرع فى استقاء المعالم الصوفية الوضاءة من نصى الوحيين النيرين فى ضوء أقـــوال الراسخين فى العلم من أثبات المفسرين والمحدثين وأئمة العارفين بالله تعالى رضوان الله عليهم أجمعين.

يقول تعالى شأنه في سورة الكهف:

"وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا فلما بلغا مجمع بينهما نسيا حوهما فاتخذ سبيله في البحر سربا فلما حاوزا قال لفتاه آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هــــذا نصبا قال أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإنى نسبت الحروت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجبا قال ذلك ما كنا نبغ فارتدا على آثارهما قصصا فوجدا عبدا من عبادنلا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما قال له موسى هـــل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدن قال إنك لن تستطيع معى صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا قال ستجدى إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا قال فإن اتبعتن فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها قال أخرقتها لتغرق أهلها لقد حئت شيئا إمرا.قال ألم أقل إنك لــن تستطيع معى صبرا قال لا تؤاخذين بما نسيت ولا ترهقـــن مــن

أمرى عسرا. فانطلقا حتى إذا لقيا غلاما فقتله قال أفتلت نفسا زكية بغير نفس لقد حثت شيئا نكرا "قال ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا" قال إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني قد بلغت من لدني عذرا "فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فسأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه قال لو شئت لا تخذت عليه أجرا "قال هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا "أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت أن أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا "وأما الغلام فكان أبواه مؤمنين فخشينا أن يرهقهما طغيانا وكفرا "فأردنا أن يبدلهما رهما خيرا منه زكاة وأقرب رحما "وأما الجدار فكان فلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كتر لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كترهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمرى ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا (۱)".

وننتقل إلى السنة النبوية الشريفة فنحد جوامع الصحاح والسنن قد تضافرت على إيراد القصة من طرق شي متضمنة بيان النسص التريلي بإبراز تفاصيل وتوضيحات لعديد من المحملات في القصية يتصدرها تحقيق شخصية الطرف الأول فيها وهو سيدنا موسي

<sup>(</sup>١) سور الكهف: الآيات الكريمات ٦٠ ـ ٨٢.

الرسول على نبينا وعليه الصلاة والسلام، وبيان سبب ارتحاله إلى العبد الصالح الذى صرح الحديث الشريف بأنه سيدنا الخضر عليه السلام إلى غير ذلك من التفاصيل التي تتكشف بها أبعاد وجوانه لها مدلولاتها المهمة في القصة.

فيروى الشيخان رضى الله عنهما بسنديهما عن سيدنا سعيد بسن حبير رضى الله عنه أنه قيال: قلبت لابين عباس: إن نوف البكالي (۱) يزعم أن موسى صاحب الخضر ليس هو موسى صاحب بني إسرائيل، فقال ابن عباس: كذب عدو الله حدثني أبي بن كعب أنه سمع رسول الله الله يقول: إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل، فسئل: أى الناس أعلم؟ فقال: أنا (۱) فعتب الله عليه، إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه: إن لى عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك. قال موسى: يا رب فكيف لى به؟ قال: تأخذ معك حوتا فتجعله في قال موسى: يا رب فكيف لى به؟ قال: تأخذ معك حوتا فتجعله في

<sup>(</sup>۱) جاء فى رواية أحرى للبخارى: أن نوفا البكالى هذا رجلا قصاصا بالكوفة وقد ذكر المحافظ ابن حجر فى الفتح (٢٣٢/٨ طبع البهية المصرية ): أن اسم ابيسه فضاله، وأنسه منسوب إلى بنى بكال بن دعمى بن سعد بن عوف \_ بطن من حمير \_ ويقال : أنه ابسن المرأة كعب الأحبار، وقيل: أبن أحيه، وهو تابعى صدوق. أ هـ.

<sup>(</sup>۲) جاء فى الرواية الأخرى للبخارى عن سيدنا أبى بن كعب ظاه إنه قال: قال رسول الله على: (موسى رسول الله على قال: ذكر الناس يوما حتى إذا فاضت العيون ورقت القلسوب ولى فأدركه رجل فقال: أى رسول الله هل فى الأرض أحد أعلم منك ؟ قال: لا: فعتب عليه إذ لم يرد العلم إلى الله ).

مكتل، فحيثما فقد الحوت فهو ثم!! فأخذ حوتا فجعله في مكتمل. ثم انطلق وانطلق معه بفتاه يوشع بن نون، حتى إذا أتيا الصخرة وضعا رءوسهما، فناما، واضطرب الحوت في المكتل فخرج منه فسقط في البحر فاتخذ سبيله في البحر سربا<sup>(۱)</sup>، وأمسك الله عن المحوت جرية الماء فصار عليه مثل الطاق، فلما أستيقظ نسى صاحبه أن يُخبره بالحوت، فانطلقا بقية يومهما وليلتهما حتى إذا كان من الغد قال موسى لفتاه: آتنا من غداءنا لقد لقينا من سنفرنا هذا نصبا. قال: و لم يجد موسى النصب حتى جاوزوا المكان الذي أمر الله به. فقال له فتاه: أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإني نسيت الحوت وما أنسانيه إلا الشيطان أن أذكره واتخذ سبيله في البحر عجبا.

قال: فكان للحوت سربا ولموسى ولفتاه عجبا. فقال موسى: ذلك ما كنا نبغى فارتدا على آثارهما قصصا.قال :رجعا يقصان آثارهما حتى انتهيا إلى الصحرة، فإذا رجل مسجى ثوبا، فسلم عليه

<sup>(</sup>۱) أورد الإمام البخارى في رواية أخرى عن الإمام سفيان بن عيينية أنه قال: وفي حديث غير عمر قال: (وفي أصل الصخرة عين يقال لها: الحياة، لايصيب من مائها شيء إلا حيى، فأصاب الحوت من ماء تلك العين، قال: فتحرك واسل من المكتل فدخل البحر) وقد كان الحوت ميتا بدليل ما رواه البخارى في رواية أخرى عن يعلى أنه قال (قال خذ حوت ميتا حيث ينفخ فيه الروح..."، ومن ذلك يتضح سر إحياء الحوت الميت المملوح، كمل ذكر الإمام الشرقاوى في فتح المبدى (٢٤٩/١ طبعة صبيح )أنه قيل: توضأ يوشع من عين الحياة فانتضح الماء عليه فعاش ووثب في الماء.

موسى. فقال الخضر: وأبي بأرضك السلام ؟

قال: أنا موسى. قال: موسى بنى إسرائيل؟ قال: نعم. أتيتـــك لتعلمني مما علمت رشدا.

قال: إنك لن تستطيع معى صبرا. يا موسى: إنى على علم من الله علم علم الله لا الله علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من الله علمنك الله لا أعلمه.

فقال موسى: ستجدنى إن شاء الله صلى الله الحصى لك أمرا. فقال له الخضر: فإن اتبعتنى فلا تسألنى عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا.

فانطلقا يمشيان على ساحل البحر فمرت سفينة فكلموهـــم أن يحملوهم، فعرفوا الخضر، فحملوه بغير نول(١).

فلما ركبا فى السفينة لم يفجأ إلا والخضر قد قلع لوحا من ألواح السفينة بالقدوم. فقال له موسى: قوم حملونا بغير نول عمدت إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهلها؟ لقد جئت شيئا إمرا!!

قال: ألم أقل إنك لن تستطيع معى صبرا؟ قال: لا تؤاخذى بما نسيت ولا ترهقنى من أمرى عسرا. قال: وقال رسول الله على وكانت الأولى من موسى نسيانا. قال: وجاء عصفور فوقع على

<sup>(</sup>١) أي بغير أجرة.

حرف السفينة فنقر في البحر نقرة، فقال له الخضر: ما علمي وعلمك من علم الله إلا مثل ما نقص هذا العصفور من البحر!!

ثم خرجا من السفينة فبينما هما بمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلاما يلعب مع الغلمان، فأخذ الخضر رأسه بيده فأقتلع بيده فقتله (۱). فقال له موسى: أقتلت نفسا زكية بغير نفس ؟؟ لقد جئت شيئا نكرا!! قال: ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبرا ؟؟ قال وهذا أشد من الأولى - قال: إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبين قد بلغت من لدني عذرا.

فانطلقا، حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيف واهما فوجدا فيها جدارا يريد أن ينقض قال: مائل فقام الخضر فأقامه بيده. فقال موسى: قوم أتيناهم فلم يطعمونا ولم يضيفونا، لوشئت لاتخذت عليه أجرا. قال: هذا فراق بيني وبين وبين لل قوله ألى أويل ما لم تسطع عليه صبرا).

فقال رسول الله ﷺ: (وددنا أن موسى كان صبر حتى يقص الله علينا من خبرهما )(٢).

<sup>(</sup>۱) أورد الإمام البخارى فى رواية أخرى عن سيدنا سعيد بن حبير قال: (وجــــد غلمانـــا يلعبون فأخذ غلاما كافرا ظريفا فأضجعه ثم ذبحه بالسكين ).

<sup>(</sup>۲) أنظر : صحيح البخارى : كتاب العلم ١٧/١، ٢٤ وكتاب تفسير القرآن : ١٠٣/٣-٥- ه. ٤ط: حجازى \_\_ واللفظ منه \_ وأنظر صحيح مسلم بشــرح النسووى : كتــاب

وفى القصة مرويات أخرى من عدة طرق أوردتها مصادر السنة الشريفة لا نطيل عنان الكلام بذكرها \_ مراعاة للمقام \_ ونكتفى بما أوردناه حيث يعتبر فى نظرنا بمثابة متن القصة، وبقية الروايسات تعطى إضافات بمثابة الشروح أو الحواشى، وقد يقتضينا البحست الرجوع إليها لتوضيح بعض الجوانب.

ولنفرغ الآن لاستقاء المعالم الصوفية واستنباط المعطيات السي تؤصل جوانب التحقق والسلوك الصوفي الرفيع في إطاره القسراني المحمدي لدحض تلك المزاعم المارقة التي تنفي عن التصوف شرعيته الإسلامية وهويته القرآنية وأصالته المحمدية، وتصطنع الحيلولة الزائفة بين الصوفية الحقة والسلفية الصادقة، وتتاجر بضرب الأولى بالثانية في دياجير الغيبوبة عن حقائق القرآن والسنة.

\* \* \* \* \*

(فالمعلم الأول)الذى نتعرفه فى آيات هذه القصة هو ثبوت حقية العلم اللدى (١) وهو العلم الخاص الذى لا يعلم إلا من جهته تعالى

<sup>(</sup>۱) لهذا العلم عند السادة الصوفية وإثبات العلماء والعارفين أسماء عديدة فيطلق عليه: علسم الأسرار، وعلم المكاشفات وعلم الغيوب وعلم الموهبة، وعلم الحقيقة، والعلسم المكنسون،

وهو المثبت بقوله صلى الله عليه وسلم: (إن للقرآن ظهرا وبطنا وحدا ومطلعا) (۱)، وبقوله إلى (إن من العلم كهيئة المكنون لا يعلمه إلا العلماء بالله، فإذا نطقوا به لا ينكره إلا أهل الغرة بالله عز وجل) (۲)، ويعاضد ذلك: ما رواه الإمام البخارى عن سيدنا أبى هريرة الله أنه قال: (حفظت عن رسول الله الله وعاءين من علم، فأما أحدهما فبثنته، وأما الآخر: فلو بثنته قطع هذا البلعوم) (۲).

وهذا المعلم مستفاد من قوله تعالى شأنه: (وعلمناه مسن لدنا علم). قال العلامة الزمخشرى فى تفسيره: (من لدنا: مما يختص بنسا من العلم وهو الإحبار عن الغيوب)(٤).

وقال الإمام فخر الدين الرازى رضوان الله عليه: قوله (وعلمنه من لدنا علما) يفيد أن تلك العلوم حصلت له من عند الله من غير

وعلم الباطن، وليس هو مدعى مذهب الباطنية المارق الذي لم يمت إلى التصوف بصلــــة، ولا هو باطن الظاهر الذي يتفق معه ولا ينافيه وله مستمده وسنده من الوحيين النيرين.

<sup>(</sup>۱) أخرجه ابن حبان في صحيحه عن سيدنا عبد الله بن مسعود رهم وخرجه عنه الحسافظ العراقي في (المغنى عن حمل الأسفار بتحقيق ما في الأحياء من الأخبار). أنظسره بحاشسية الإحياء للإمام الغزالي ١٨٨١هـ: العثمانية.

<sup>(</sup>۲) أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن سيدنا أبي هريرة فظه. أنظسر الجسامع الكبسير للحافظ السيوطي ٢٧٠/١ وكتر العمال ١٨١/١٠.

<sup>(</sup>٣) أنظر: صحيح البحاري: كتاب العلم: ٢٤/١ حجازي.

<sup>(</sup>٤) أنظر تفسير الكشاف للزمخشري ٩٢/٢ عط: الحلبي.

واسطة والصوفية سموا العلوم الحاصلة بطريق المكاشفات: العلـــوم اللدنية، وللشيخ أبى حامد الغـــزالى رســالة فى (إثبــات العلــوم اللدنية)(١).

ثم تناول – عليه الرضوان – حقيقة هذا العلم بعد أن بسط له بتقسيم المدركات إلى تصديقية وتصورية، وإلى نظرية وكسبية، والكسبية إلى ما يتحصل بتكلف الفكر والنظر والتأمل، وما يتحصل بإشراق الأنوار الإلهية دون واسطة سعى فى التفكير والتأمل وهو العلم اللدى فقال: (النوع الثانى: أن يسعى الإنسان بواسطة الرياضيات والمحاهدات فى أن تصير القوى الحسية والخيالية ضعيفة، فإذا ضعفت قويت القوة العقلية وأشرقت الأنوار الإلهية فى جوهر العقل، وحصلت المعارف، وكملت العلوم من غير واسطة سعى وطلب فى التفكر والتأمل، وهذا هو المسمى بالعلوم اللدنية.

إذا عرفت هذا فنقول: جواهر النفس الناطقة مختلفة بالماهية، فقد تكون النفس نفسا مشرقة نورانية إلهية علوية قليلة التعلق بالجواذب البدنية والنوازع الجسمانية، فلا جرم كانت أبدا شديدة الاستعداد لقبول الجلايا القدسية والأنوار الإلهية، فلا جرم فاضت عليها مسن عالم الغيب تلك الأنوار على سبيل الكمال والتمام، وهذا هو المسراد

<sup>(</sup>١) أنظر: مفاتيح الغيب(التفسير الكبير) للفخر الرازي ٢١/٥٠/١ ط: دار الفكر يبيروت.

بالعلم اللدنى، وهو المراد من قوله: (آتيناه رحمة من عندنا وعلمنه من لدنا علما).

وأما النفس التي ما بلغت في صفاء الجوهر وإشراق العنصر فسهى النفس الناقصة البليدة التي لا يمكنها تحصيل المعسارف والعلسوم إلا معتوسط بشرى يحتال في تعليمه وتعلمه.

والقسم الأول بالنسبة إلى القسم الثابى كالشمس بالنسبة إلى الأضواء الجزئية، وكالبحر بالنسبة إلى الجداول الجزئية. وكالروح الأعظم بالنسبة لى الأرواح الجزئية. فهذا تنبيه قليل على هذا المأخذ، ووراءه أسرار لا يمكن ذكرها في هذا الكتاب)(١).

وقال الإمام أبو القاسم القشيرى في قفسير قوله تعالى: (وعلمناه من لدنا علما): (قيل: العلم من لدن الله: ما يتحصل بطريق الالهام دون التكلف بالتطلب ويقال: ما يعرف (٢)به الحق سبحانه - الخواص من صلاح عباده. ويقال: ما يعرف به الحق أوليائه فيما فيه صلاح عباده.

وقيل: هو ما لا يعود منه نفع إلى صاحبه بل يكون نفعه لعبـاده

<sup>(</sup>١) أنظر نفس المصدر: ١٥١/٢١

<sup>(</sup>۲) ضبط الفعل (يعرف) في هذا القول والذي يليه: بضم أوله وفتح ثانيه وكسر ثالثه مسع التشديد.

مما فيه حق الله سبحانه)(١).

وقد نقل الإمام الآلوسى عليه رضوان الله تعالى طرفا من أقسوال أثمة الصوفية رضوان الله عليهم فى ماهية العلم اللدى لدى تفسيره الإشارى لقوله تعالى (وعلمناه من لدنا علما)، فقسال فى تفسيره (وقال ذو النون (٢٠):العلم اللدى هو الذى يُحكم على الخلق بمواقسع التوفيق والخذلان. وقال الجنيد (٣)قدس الله سره:هو الاطلاع علسى الأسرار من غير ظن فيه ولا خلاف واقع، لكنه مكاشفات الأنسوار عن مكنون المغيبات ويُحصل للعبد أن يُحفظ حوارحه عسن جميع عن مكنون المغيبات ويُحصل للعبد أن يُحفظ حوارحه عسن جميع المخالفات، وأفنى حركاته عن كل الارادات، وكان شبحا بين يدى الحق بلا تمنى ولا مراد، وقيل: هو علم يعرف به الحسق سسبحانه أولياؤه ما فيه صلاح عباده.وقال بعضهم: هو علم غيبى يتعلق بعالم الأفعال، واخص منه: الوقوف على بعض سر القدر قبل وقسوع واقعته، وأخص من ذلك: علم الأسماء والنعوت الخاصة، وأخسص

<sup>(</sup>١) أنظر لطائف الإشارات للإمام القشيرى ٨٠/٤ نشر دار الكتاب العربي.

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) هو الإمام أبو الفيض ثوبان بن إبراهيم المعروف بذى النون المصـــرى المتــوق ســـة ٥٤ هــ ترجم له الإمام القشيرى في الرسالة( ١/٤ ٥ طدار التأليف)، وقال فيه (فـــائق ف هذا الشأن ــ أى التصوف ــ وأوحد وقته علما وورعا وحالا وأدبا)رضى الله تعالى عنه.

(<sup>7</sup>) هو الإمام أبو القاسم الجنيد بن محمد البغدادى المتوفى سنة ٢٩٧هــ قال عنه صـــاحب الرسالة القشيرية ( ١/٥ / ١) (سيد هذه الطائفة وإمامهم )رضى الله عنه وعنا به.

منه علم الذات )<sup>(۱)</sup>.

ثم لقد أضاف الإمام العارف بالله تعالى الشيخ إسماعيل حقسى رضوان الله عليه مفرادات رائعة في تفسيره الفريد (روح البيان)إذ قال: ( وعلمناه من لدنا علما خاصا وهو علم الغيوب والإخبار عنها بإذنه تعالى على ما ذهب إليه ابن عباس (٢) - رضى الله عنهما أو علم الباطن. قال في بحر العلوم (٣): إنما قال (من لدنا) مع العلوم كلها من لدنه: لأن بعضها بواسطة تعليم الخلن، فلا يسمى ذلك علما لدنيا، بل العلم اللدى هو الذي يترله في القلب من غير واسطة أحد ولا سبب مألوف من خارج كما كان لعمر، وعلى، ولكتيم من أولياء الله تعالى المرتاضين الذين فاقوا بالشوق والزهد على كل

<sup>&#</sup>x27; أنظر : روح المعاني للإمام الألوسي: ٢٢/١٦.

<sup>(</sup>۲) جاء فى رواية الإمام الطبرى عن الإمام ابن عباس نظيد: أنه قال شأن سيدنا الخضر عليه السلام (وكان رجلا يعلم علم الغيب)؟. كما أورد تفسيره لقوله تعالى (وكيف تصبر على ما لم تحط به حبرا) بقوله: (أى: انما تعرف ظاهر ما ترى من العدل و لم تحط مسن علسم الغيب بما أعلم) أنظر: جامع البيان للإمام الطبرى: ٥١/ ٢٨٠ ط: الحلي.

<sup>(</sup>۳) هو كتاب بمر العلوم في التفسير للشيخ الفاضل السيد علاء الدين على السمر قنسدى ثم القرماني تلميذ الشيخ علاء الدين البحارى المتوفى في حدود سنة ٢٠هـ أنظر كشسف الظنون لحاجى عليفة ٢١٥١.

من سواهم )<sup>(۱)</sup>.

ثم ينقل عن مفسر صوفى جليل هو الشيخ نجم الدين داية رضوان الله عليه أنه قال فى تفسير قوله تعالى (وعلمناه من لدنا علما): (وهو علم معرفة ذاته وصفاته الذى لا يعلمه أحد إلا بتعليمه إياه).

ويوضح ذلك قائلا: (واعلم أن كل علم يعلمه الله تعالى غياده ويمكن للعباد أن يتعلموا ذلك العلم من غير الله تعالى فإنه ليس من جملة العلم اللدن لأنه لا يمكن أن يتعلم من لدن غيره، يدل عليه قوله (وعلمناه صنعة لبوس لكم، فإن صنعة اللبوس مما علمه الله داود عليه السلام، فلا يقال أنه العلم اللدن، لأنه يحتمل أن يتعلم من غير الله تعالى فيكون من لدن ذلك الغير، وأيضا: إن العلم اللدن ما يتعلق بلدن الله تعالى، وهمو علم معرفة ذاته وصفاته تعالى)

ثم يفيض في بيان نوعية ذلك العلم الذي ذهب الكليم لتلقيه مسن الخضر عليه السلام ومن أي أنواع العلم الباطني هو ؟ فيقول عليه الرضوان: (واعلم أن التحقيق الحقيق في هذا المقام: أن العلم الملمور موسى عليه السلام بتعلمه من الخضر هو العلم الباطني المتعلم بطريق

<sup>(</sup>۱) (۲۹)، (۳۰) أنظر: تفسير روح البيان للعلامة الشيخ إسماعيل حقى ۲۷۰/۵ نشسرة دار إحياء التراث العربي- بيروت.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر السابق.

الإشارة لا العلم الباطني المتعلم بطريق المكاشفة، ولا العلم الظاهري المتعلم بطريق العبارة.

والدليل عليه: إرسال الحق سبحانه موسى إلى عبده الخضر وعدم تعليمه بواسطة أمين الوحى جبرائيل، وتعليم الخضر بطريق الإشلرة بالأمور الثلاثة، لكن لما كان الظاهر بالنظر إلى غلبة حانب علم الظاهر في وجود موسى أن يطلب تعلمه من طريق العبارة لا بطريق الإشارة، وطريقه: طريق الإشارة لا طريق العبارة قال: (إنك لسن تستطيع معي صبرا وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) من طريــق التعلم بالإشارة لا بالعبارة، والغالب عليك هو طريـــق العبـارة، (ولكل وجهة هو موليها)(١)، (قل كل يعمل على شاكلته)(٢) أه\_("). وبمذا البيان العزفاني الثاقب: نستجلى خصوصية وجهـــة هذا العلم الخضري المميزة في نطاق عموم العلم اللدي، وأن ورود ذلك العلم حاصل بالطريق الاشارى. وقد أوتى سيدنا الخضر عليه السلام علم الإشارة والوراثة والباطن والحقيقة، ولذلك عبر عنه بلفظ العلم بناء على التعبير بالمطلق على الفرد الكامل بين أفسراده، حيث أن العلم الباطني من العلم الظاهري بمترلة الروح من الجسد

<sup>(</sup>١) من الآية الكريمة ٤٨ من سورة البقرة.

<sup>(</sup>٢) من الآية الكريمة ٨٤ من سورة الإسراء.

<sup>(</sup>۳) أنظر : تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقى: ٥/٢٧٢.

والمعنى من الصورة، وكلاهما أى الظاهرى والباطنى له كمالـــه الذاتى الحقيقى والافتراق بينهما من جهة التعين فلا يلغى أحدهمــــا إثبات الآخر على الإطلاق.

بيد أنه لما كان مقام هذا العلم الباطنى مقام القرب الذاتى عسبر عنه بقوله تعالى (من لدنا) أى: من مقام أحدية ذاتنا ومرتبها، لحصوله بمحض تعليم الحق تعالى من لدنه بغير واسطة عبارة (١). ومن هذا المعلم العلمى الذى هو محور أحداث ومفادات قصة سيدنا موسى مع سيدنا الخضر على نبينا وعليهما الصللة والسلام: يتأصل ثبوت العلم اللدى ويسلم للسادة الصوفية المتحققين الإحبار عنه والعمل بمقتضاه طالما لا توجد أدى منافاة بينه وبين ظواهر النصوص الشرعية المحكمة (٢).

<sup>(</sup>١) أنظ نفس المصدر ١٧١/٥.

<sup>(</sup>۲) نؤكد ههنا حرص أئمة الصوفية على ضرورة التمسك بظواهر النصيوص الشرعية وعدم الالتفات إلى ما يناقضها مطلقا، بما نص عليه حجة الإسلام الإمام الغزالى قسدس الله سره إذ يقول فى الإحياء (لا يجوز التهاون بحفظ التفسير الظاهر أولا، ولا مطمع فى الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر) ويقول علبه الرضوان اثر تبيانه فهم أرباب القلبوب لمعانى الأحاديث النبوية (وأسرار ذلك كثيرة ولا يدل تفسير ظاهر اللفظ عليه وليسس هبو مناقضا لظاهر التفسير بل هو استكمال له ووصول إلى لبابه عن ظاهره، فهذا ما نبورده لفهم المعانى الباطنة لا ما يناقض الظاهر والله أعلم )أنظر إحباء علسوم الديسن (٢/١٥)

ومن ثم لا يلتفت مطلقا إلى إنكار المحجوبين المتعصبين على أولياء الله تعالى المقربين إثباهم العلم اللدى ولعلى ولعلى ولكاشفات والمشاهدات ما دام الجمع بينها وبين ظواهر النصوص الشرعية ممكنا. وإنى لأعجب من حدة التعصب فى رفض التسليم بشرعية هذا العلم من قوم يدعون الانتماء إلى السلف الصالح ويزعمون أن ابن تيمية هو إمامهم وقدوهم فى رفض العلم الباطن، وفى تزييف علوم المكاشفة وما دروا موقف إمامهم من ذلك على الحقيقة!!.

إن ابن تيمية كان منصفا للصوفية فى إثبات هذا العلم وعده من خوارق العادات التى يكرم الله تعالى ها أولياءه، فقسال فى رسسالة عقدها لهذا المبحث بعنوان (قاعدة شريفة فى المعجزات والكرامات) وهى ضمن مجموع الفتاوى له— (.. فما كان للخوارق من بساب العلم: فتارة بأن يسمع العبد ما لا يسمعه غيره، وتارة بأن يرى ملا لا يراه غيره يقظة ومناما، وتارة بأن يعلم ما لا يعلمه غيره وحيا أو إلهاما، أو إنزال علم ضرورى أو فراسة صاهقة، ويسسمى كشفا ومشاهدات، ومكاشفات ومخاطبات: فالسماع مخاطبات والرؤيسة مشاهدات، والعلم مكاشفة، ويسمى ذلك كله (كشفا) ومكاشفة أى :كشف له عنه (المنه عنه يطلق على هذه الخسوارق

<sup>(</sup>۱) أنظر : بحموع فتاوى ابن تيمية :المحلد الحادى عشر (التصوف )ص ٣١٣.

العلمية الواقعة للأولياء اسم المعجزات – متأسيا في ذلك بالإمساء أحمد بن حنبل في ويعتد منها ما وقع في قصه سه سيدنا موسى والخضر عليهما السلام فيقول: (وأما المعجزات التي لغير الأنبياء (من باب الكثنف والعلم): فمثل قول عمر في قصة سارية، وإجبار أبي بكر بأن ببطن زوجته أنثى، وإجبار عمر بمن يخرج من ولده فيكون عادلا، وقصة صاحب موسى في علمه بحال الغلام)(١). إنما الحقيقة عند ابن تيمية، ولنجعلها لكم تذكرة وتعيها أذن واعية)!!

\*\*\*\*

وأما (المعلم الثانى) الذى نتعرفه فى القصة القرآنية: فسهو: أن طريق الوصول إلى هذا العلم اللدى والتحقيق بمعرفة الله عز وحسل إنما هو صدق العبودية لله تعالى والقرب منه سبحانه بالتزام منهاجه القويم، واتباع صراطه المستقيم حتى تتمخض عبودية العبد لسسيده ومولاه فيقربه منه ويدنيه وينسبه لجنابه الأعلى ويؤتيه من رحمته رتبة الولاية الكبرى.

(وهذا المعلم مستفاد من قوله تعالى: (فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما)، فقد أثبتت الآية الكريمة تحقق سيدنا الخضر - على نبينا وعليه السلام - بصدق

<sup>(</sup>١) أنظر :نفس المصدر ص٣١٨.

العبودية لله عز وجل ابتداء، فكانت العبودية أول أوصافه، ثم اتبعت بالإضافة إلى الجناب الأقدس حيث قمة التشريف والاختصاص، يقول خاتمة المحققين وعمدة المدققين في التفسير الإمام الآلوسي قدس الله سره في تفسير الآية الكريمة (والتنوين في (عبادا): للتفخيم، والإضافة في (عبادنا): للتشريف والاختصاص، أي: عبدا جليل الشأن ممن اختص بنا وشرف بالإضافة إلينا)(1).

وقد بين أئمة العارفين أن السالك لطريق الله تعالى له فى التحقيق بالعبودية الحقة مراتب ثلاث، فيقول شيخنا العارف بسالله تعالى سيدى أحمد ضياء الدين النقشبندى (٢) عليه رضوان الله تعالى (العبادة: هي غاية التذلل للعلمة، والعبودية: للخاصة الذين صححوا النسبة إلى الله والصدق إليه في سلوك طريقه، والعبودة: حاصة الخاصة الذين شهدوا نفوسهم قائمة به في عبودته، فهم يعبدونه بسه

<sup>(</sup>۱) أنظر :روح المعاني للإمام شهاب الدين الآلوسي البغدادي ٥ / ١ ٣٢٠ المنيرية. هو الإمام العلامة خاتمة المحدثين وقطب العارفين سيدي أجمد بن مصطفى الكمشسخانوي (٢٢٢٧ - ١٣١١هـ) صاحب التصانيف الجامعة التي تربو على الحمسين مؤلفا منسها رموز الأحاديث وشرحه لوامع العقول (في خمسة بحلدات) وغرائب الأحاديث، وشسرحه، وجامع الأصول ومتمماته، وغيرها وهو شيخ شيخنا العارف بالله تعالى الشسيخ حودة إبراهيم فيه (حد الفقير إلى الله تعالى كاتب هدذه السطور) أنظر ترجمة الإمام الكمشخانوي في معجم المؤلفين - (١٧٨/٢).

فى مقام أحدية الفرق والجمع (١) ، وبقول الإمام الآلوسك عليه رضوان الله تعالى: (والعبودية – على ما نص عليه العمارفون – أشرف الأوصاف وأعلى المراتب، وبما يفتخر المجبون كما قيل لا تدعني إلا بيا عبدها

فإنه أشرف أسمائي وقال آخر: بالله إن سألوك عنى قسل لهسم عبدى ومالك يدى وما أعتقته. وعن أبي القاسم الأنصارى أنه قال: لما وصل النبي الله إلى الدرجات العالية والمراتب الرفيعة أوحسى الله تعالى إليه: يا محمد بم نشرفك؟ قال: بنسبتي إليك بالعبودية فسأنزل الله تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده) (٢). والفائدة التي نستخلصها ونعض عليها بالنواحذ ونحن بصدد استقاء معطيات هذا المعلم: هي أنه لا طريق إلى العلم اللدى الذي هو ثمرة للولاية لله تعالى إلا التعبد له عز وجل بالتزام شريعته التزاما كاملا قدر ما تسعه طاقة العبد دون تفريط في حق من حقوق الله تعالى حتى تتحرر ذاتيسة العبد وانيته من كل ما سوى الله سبحانه، هنالك تصدق عبوديته لله حل حلاله وينسب إليه فيكون عبدا ربانيا، وما عسدا ذلك فسسبل للشيطان تبرأ منها الصوفية الحقة والولاية الحقيقية لله تبارك وتعالى.

<sup>(</sup>١) انظر: جامع الأصول للإمام أحمد ضياء الدين الكمشخانوي ص ١٤ ط: الحلبي.

<sup>(</sup>٢) سورة الإسراء -أنظر : روح المعالى للإمام الآلوسي :٥ ١/٤ط:المنيرية

ومن ثم: لا يلتفت إلى دعاوى التحلل من قيود الشريعة وإســــقاط التكاليف والتخلى عن ظواهر نصوص الكتاب والسنة، وأنها دعاوى إباحية قصد منها النيل من الصوفية وأولياء الله تعالى بقدر ما قصــد منها النيل من الإسلام ذاته.

وقد صادر أثمة التصوف أنفسهم رضوان الله عليهم على تلك الدعاوى منذ عصر السلف الصالح فى القرون الثلاثة الأولى، فقال سيد الطائفة الصوفية الإمام الجنيد رضى الله عنه (الطرق كلها مسدودة على الخلق إلا من اقتفى أثر الرسول عليه الصلاة والسلام)(1). وقال: (مذهبنا هذا مقيد بأصول الكتاب والسنة)(1). وقد أتاه رضى الله عنه رجل وذكر عنده المعرفة وقال: أهل المعرفة بالله يصلون إلى ترك الحركات – أى الأعمال – من باب التقرب إلى الله عز وجل. فقال الإمام الجنيد قدس الله سره: إن هذا قول قوم تكلموا بإسقاط الأعمال، وهو عدى عظيم، والذى يسرق ويزى أحسن حالا من الذي يقول هذا، فإن العارفين بالله تعالى وأليه راجعوا فيها ولو بقيت ألسف أخذوا الأعمال عن الله تعالى، وإليه راجعوا فيها ولو بقيت ألسف

<sup>(</sup>۱) أنظر : الرسالة القشيرية للإمام أبي القاسم عبد الكريم ابن هسوازن القشسيرى ١٠٦/١ ط: دار التأليف.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ١٠٧/١.

عام، أنقص من أعمال البر ذرة إلا أن يعال بي دوها)(١).

ومن ثم فليس هناك علم لدى إلا بالتعبد بالتزام شرع الله تعسالى بامتئال أوامره واجتناب نواهيه وليست هناك ولاية لله إلا بمتابعسة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم. والتركيز على هذه النقطة فى ذروة الأهمية، لأن قصة سيدنا موسى مع سيدنا الخضر على نبينسا وعليهما السلام تعطينا في هذه الآية الكريمة: (فوجدا عبسدا مسن عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) شروط الشيخ عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما) شروط الشيخ المرشد الذي يقتدى به في طريق الله عز وجسل، فكسان الشسرط الأساسى الأول أن تتحقق فيه آداب العبودية لله عز وجل وواجباها والتزاماها التي أفرد لها القوم كتبا خاصة (٢) وبتحقق هذه الواجبات والشروط والآداب ينال العبد ولاية الله تعالى ويعلم من لدنه علما.

وأما ( المعلم الثالث) فهو تحقيق شخصية سيدنا الخضر علــــــى

<sup>(</sup>١) نفس المصدر ١٠٦/١.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> من تلك الكتب - على سبيل المثال - كتاب الإمام العارف بالله تعالى سسيدى عبسد الوهاب الشعران على (الأنوار القدسية في بيان آداب العبودية) وهو مطبسوع وملحسق بطبقاته الكبرى ط/ الشرقي، وليت المفترين على الإمام الشعراني رضى الله عنه يقفون علسى هذا الكتاب ليتعرفوا مدى تحققه وتمسكه بحدى الكتاب العزيز والسنة المطهرة بدلا مسن أن يتصيدوا له ما دس عليه مما يبرأ منه في تصانيفه.

نبينا وعليه السلام، والتنويه بمرتبته ومكانته من ربه عز وجل، فيان المراد بالعبد في قوله تعالى: (فوجدا عبدا من عبادنا) هسو سيدنا الخضر عليه السلام في قول جمهور العلماء والمفسرين، (۱) وبمقتضى الأحاديث الثابتة كما مر تخرجه عن الصحيحين وغيرهما. وقسل تناول اثبات العلماء شخصية سيدنا الخضر بالتعريف لدى تفسير الآيات والأحاديث التي عرضت لقصته مع الكليم عليهما السلام، وتحقيق القول في حياته الممتدة إلى آخر الزمان والقول بنبوته أو ولايته إلى غير ذلك مما يتعلق بهذه الشخصية الربانية. فأمسا عسن تسميته: فقد ذكر الإمام النووى - نقلا عن ابن قتيبة في المعارف أن وهب بن منبه قال: اسم الخضر: بليا بن مالكان بن فالغ بن عابر بن شالخ بن أرفحشد بن سام بن نوح (۲) عليه السلام - وقال:

<sup>(</sup>۱) أنظروا عزو ذلك إلى الجمهور في تفسير القرطبي (۱ ۱/۱ اط: دار الكتب) وتفسير البيضاوي بحاشية الشهاب (۱ ۱ ۹/۱ انشر دار صبادر ببيروت) وتقسير أبي السعود (۳/۹ و ۲ المصرية).

<sup>(</sup>٢) هذا أحد الأقوال فى نسب سيدنا الخضر وقد نقل الحسسافظ ابسن حجسر فى الفتح (٣) هذا ألبهية المصرية)هذه الرواية عن وهب وعقبها بقوله ( فعلى هذا : فمولده قبل إبراهيم الخليل، لأنه يكون ابن عم حد إبراهيم، وقد حكى الثعليى قولين فى أنه كان قبسل الخليل أو بعده، قال وهب: وكنيته: أبو العباس. وثمة أقوال أحسرى فى نسبه ومولسده سنعرض لها بعد.

قالوا: وكان أبوه من الملوك، ثم قال: اختلفوا في لقبه الخضر(١) فقال الأكثرون: لأنه جلس على فروة بيضاء فصارت خضراء - والفروة: وجه الأرض – وقيل: لأنه كان إذا صلى اخضــر مــا حولــه!! والصواب الأول فقد صح في البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إنما سمى الخضر: لأنه جلس على فروة فإذا هي هتز من خلفه خضراء وبسيطت أحواله في هذيب الأسماء واللغات)(٢). وتصرح لنا المصادر الموثقة عن هذه الشخصية الربانية. بأنها في جملتها طراز فريد في العالم الإنساني حافل بالأعاجيب الستى تخترق العوائد والنواميس. فمن ذلك: أن الإجماع منعقد على بقساء سيدنا الخضر حيا إلى آخر الزمان. وقد نقل الإمـــام النــووي -وناهيك به حجة ووثوقا - هذا الإجماع على امتداد حياته إلى عصره ووجوده بين أظهر محاضريه، فيقول: الله تحت عنوان بساب "من فضائل الخضر ﷺ " ما نصه جمهور العلماء على أنه حي موجود بين أظهر نا أظهر وذلك متفق عليه عند الصوفية وأهـــل الصـــلاح والمعرفة، وحكاياتهم في رؤيته، والاجتماع به، والأخذ عنه وسؤاله، 

<sup>(</sup>۱) نقل العلامة الجمل في حاشيته على الجلالين (٣٥/٣) ثلاث لغات في الخضر إحداهــــا:. بكسر الخاء مع سكون الضاد، وثانيتها وثالتها: بفتح الخاء مع سكون الضاد وكسرها. (٢) أنظر شرح النووى على صحيح مسلم ٢١/١٣١ ط :المصربة.

وأشهر من أن يحصر وأشهر أن يستر.

وقال الشيخ أبو عمرو بن الصلاح: هو حى عند جماهير العلماء والصالحين والعامة معهم فى ذلك، قال: وإنما شذ بإنكاره بعسض المحدثين) (١) ، وقد وردت روايات عديدة تفيد بقاء سيدنا الحضر عليه السلام وامتداد حياته بعد النبى صلى الله عليه وسلم إلى أقرب الساعة، ومن تلك الأحاديث والآثار ما يرتقى إلى درجة الحسن، ومنها الضعيف الذى يتقوى بوروده من عدة طرق بألفاظ مختلفة. فمن ذلك: ما أخرجه الدار قطنى - فى الأفراد - وابن عساكر عن الضحاك عن الإمام ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (الخضر آدم لصلبه. ونسىء له فى أجله حتى يكذب الدجال)(٢).

ونقل الحافظ ابن الحجر وعن الحافظ عبد الرزاق - في مصنف عن معمر أنه قال في قصة الرجل الذي يقتله الدجال ثم يحييه: (بلغني أنه الخضر) ثم قال ابن حجر: وكذا قال إبراهيم بن سفيان السراوي عن مسلم في صحيحه (٢).

<sup>(</sup>١) أنظر: نفس المصدر ١٣٥/١٦ - ١٣٦٠

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> خرجه الحافظ بن حجر فى الفتح (٣٥/٦ - ٣٣٥ط البهية )وأورد شطرة الثانى بلفظ (مد الخضر فى أحله حتى يكذب الدجال) كما أخرجه الإمهام الآلوسسى فى تفسيره (٥ ٢/٢١) واللفظ منه وعقبه بقوله: ومثله لا يقال من قبل الرأى.

<sup>(</sup>٣) أنظر فتح البارى: ٣٣٧/٦ ط البهية المصرية.

وفي سبب بقاء سيدنا الخضر على نبينا وعليه السلام: أخرج ابن عساكر عن ابن إسحاق– في المبتدأ– رواية تعاضد ما ســــبق عــــن الإمام ابن عباس رضى الله عنهما، فيروى عن أصحابه أن سيدنا آدم- على نبينا وعليه السلام لما حضره الموت جمع بنيه فقال: يا بني إن الله تعالى مترل على أهل الأرض عذابا، فليكن حسدى معكم في المغارة، حتى إذا هبطتم فابعثوا بي وادفنوبي بأرض الشـــام، فكــان جسده معهم، فلما بعث الله تعالى نوحاً ضم ذلك الجسد وأرسل الله الطوفان على الأرض فغرقت زمانا فجاء نوح حتى نزل بـــابل، وأوصى بنيه الثلاثة أن يذهبوا بجسده إلى الغار السندى أمرهمم أن يدفنوه به، فقالوا: الأرض وحشة لا أنيس بما ولا نمتدى الطريـــق، ولكن كف حتى يأمن الناس ويكثروا، فقال لهم نوح: إن آدم قلل آدم حتى كان الخضر هو الذي تولى دفنه، فأنجز الله تعالى لـــه مــــا وعده، فهو يجيا إلى ما شاء الله تعالى له أن يحيا)(١).

<sup>(</sup>۱) خرج الحافظ ابن حجر هذه الرواية في الفتح - وفي ذات الموضع السابق ذكره - عسن ابن إسحق باختصار في ألفاظها، وخرجها الشهاب الالوسى في تفسيره (٣٢٢/١٥) كما أوردناهما.

من عين الحياة حين دخل الظلمة مع ذى القرنسين وكسان علسى مقدمته)(١).

وقد فصل الحافظ ابن حجر هذا السبب القريب المشهور في طول بقاء سيدنا الخضر – على نبينا وعليه السلام – فقال: (وروى خيثمة ابن سليمان من طريق جعفر الصادق عن أبيه أن ذا القرنب كان له صديق من الملائكة، فطلب منه أن يدله على شئ يطول به عمره، فدله على عين الحياة – وهى داخل الظلمة – فسار إليها والخضر على مقدمته فظفر كما الخضر ولم يظفر كما ذو القرنين)(٢).

وقد أسلفنا تأصيل وجود عين الحياة بخاصيتها من حديث الإمام البخارى لدى عرض القصة في صحيح الحديث الشريف.

ولعل ترجيح العلامة الآلوسى للسبب الأخسير- فضلا مسن شهرته- معزاه أن السبب الأول مع بعده يعوزه التوتيسق القسوى كتلك الروايات العديدة التي تنسب سيدنا الخضر إلى أبي البشر آدم على نبينا وعليه السلام، أو إلى ابنه قابيل، أو إلى مالك بن عبد الله ابن نصر بن الأزد، أو إلى عمائيل بن النور بن الفيض بن إسحاق أو إلى سبط سيدنا هارون عليه السلام، أو تذكر أنه ابن بنت فرعون

<sup>(</sup>۱) أنظر: روح المعاني للإمام الآلوسي ٣٢٢/١٥ طـ: المنيرية.

<sup>(</sup>۲) أنظر فتح البارى: ۳۳۷/٦٠ طد: البهية المصرية. وانظر أيضها في الاصابة في تمييز الصحابة للحافظ بن حجر ١٠٤/٣ بتحقيق د/ طه الزيني ونشر مكتبة الكليات الأزهرية.

أو انه ملك من الملائكة (١).

وأيا كان النسب أو السبب فى تعمير سيدنا الخضر - عليه السلام - فإن الذى يعنينا فى المقام الأول: هو حوهمر شخصيته الربانية، ولقد كان من أبرز ما حفلت به تلك الشخصية من عطاء ربانى مؤكد بقاء حياتها الذى طوى الأزمان والأعمار لتظل عرب القرون معلما مضيئا من معالم الولاية لله عز وجل، فقد تأكدت لنلاحقية بقائه من نقل الإمام النووى والعلامة ابن الصلاح قول جماهير العلماء ببقائه حيا، وقول ابن الصلاح بشذوذ من أنكرهما من المتحدثين ثم بإيراد الحافظ ابن حجر وغيره العديد من الأحساديث الدالة على حياة سيدنا الخضر وبعضها بإسناد حسن.

.. فقد روى الدار قطئ - في الأفراد - عن الإمام ابن عباس رضي الله عنهما - مرفوعا - إلى النبي إله قال: (يجتمع الخضر وإلياس كل عام في المواسم فيحلق كل واحد منهما رأس صاحبه ويفترقلن عن هؤلاء الكلمات: بسم الله ما شاء الله لا يسوق الخسير إلا الله. بسم الله ما شاء الله ما ضاء الله ما شاء الله ما شاء الله عمل ولا قسوة إلا

<sup>(</sup>۱) ساق ابن حجر - في المضدر السابق - في نسب سيدنا الخضر عليه السلام أقوالا عشرة واستبعد أكثرها لضعف إسناده وكان مما لم يعقب عليه وأسقطناه آنفا من نقلل الإملام النووى عن ابن قتيبة.

بالله).

فهذا الحديث وإن ضعف إسناده لضعف أحد رواته محمد ابن أحمد بن زيد إلا إنه روى من طريق آخر برواية ابسن عساكر مفصلا ثم روى بإسناد حسن عند الإمام أحمد شه حيست قسال الحافظ ابن حجر إثر سياق روايتيه المذكور تسين (ورواه أحمد في الزهد بإسناد حسن عن ابن رواد، وزاد: ألهما يصومان رمضان ببيت المقدس)(۱).

ومما ساقه الحافظ- فى الفتح أيضا- للدلالة على حياة سيدنا الخضر بعد النبى الله ما رواه ابن يعقوب بن سفيان فى تاريخه، وأبو عروبة من طريق رياح بن عبيدة قال:

(رأیت رجلا بماشی عمر بن عبد العزیز معتمدا علی یدیه، فلمله انصرف قلت له: من الرجل؟ قال: رأیته؟ قلت: نعم. قال: أحسبك رجلا صالحا. ذاك أخى الخضر. بشرنى أبى سأولى وأعدل)(٢).

قال الحافظ: ابن حجر: لا بأس برجاله، و لم يقع لى إلى الآن خبر

<sup>(</sup>۱) أنظر: فتح البارى: ٣٣٧/٦ ط البهية المصرية والاصابة ١٢٠/٣-١٢٥. وفيض القديسر للمناوى ٣/٥٠٥ ط: التجارية، وقد نقل القرطبي فى تفسيره (١١/٤٧) عن عمسرو بسن دينار أنه قال (إن الحضر والياس لا يزالان حيين فى الأرض ما دام القرآن على الأرض).

(٢) أنظر فتح البارى: ٣٣٨/٦ ط البهية.

ولا أثر بسند حيد غيره (١).

وقد وردت جملة أحاديث في تعزبة سيدنا الخضر للصحابسة في وفاة النبي على يقوى بعضها بعضا، فمنها ما حرجه ابن حجر عن ابن أبي حاتم في التفسير بسنده إلى سيدنا جعفر بن محمد بن على بن الحسين عن أبيه رضى الله عنهم أجمعين أن سيدنا على بسن أبي طالب كرم الله وجهه قال: (لما توفى النبي الله وجساءت التعزيسة، فحاءهم آت يسمعون حسه ولا يرون شخصه، فقسال: السلام عليكم أهل البيت ورحمة الله وبركاته، كل نفس ذائقة الموت إنحسا توفون أجوركم يوم القيامة) إن في الله عزاء من كل مصيبة، وخلفا من كل هالك، ودركا من كل ما فات، فبالله فثقوا، وإياه فسأرجو فإن المصاب من حرم الثواب.

قال جعفر: أخبرنى أبى أن على بن أبى طالب قال: تدرون مــن هذا؟ هذا الخضر)(٢).

<sup>(</sup>۱) الحصر في هذه العبارة إضافي لا حقيقي فهو محاص بأخبار احتماع سيدنا الخضر ببعض الصحابة فمن بعدهم لا مطلقا كما صرح هو بذلك في نفس المصدر (٣٣٧/٦- ٣٣٨). بدليل تصحيحه وتحسينه لأحاديث وآثار أخرى في جملة الروايات المتناولة حيساة سسيدنا الخضر عليه السلام.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> أنظر: تغريج الحديث في الاصابة (۱۲۷/۳ –۱۲۸) ويليه في ذات المصدر جملسة مسن روايات ذكر تعزية المذكورة بنقد أسانيدها، وأنظر كذلك المستدرك للحساكم (۵۸/۳)

ثم لقد أكد الإمام العين - في شرحه على البخارى - ما سيدنا إيراده عن الإمام النووى - رضى الله عنهما - من تقرير بقاء سيدنا الخضر حيا لدى جمهور العلماء والصالحين فقال: (فالجمهور - خصوصا مشايخ الطريقة والحقيقة وأرباب المجاهدات والمكاشفات أنه حى يرزق، ويشاهد في الفلوات، ورآه عمر بن عبد العزير، وإبراهيم بن أدهم، وبشر الحافي، ومعروف الكرحي، وسرى السقطى، وجنيد، وإبراهيم الخواص، وغيرهم رضى الله تعالى عنهم. وفيه دلائل وحجج تدل على حياته. ذكرناها في تاريخنا الكبير)(١).

قد ورد عن العلماء في هذا الصدد أقوال أربعة:

و لايته فنقول:

أحدها: أنه نبى ورسول، وقد ذهب إلى ذلك ابــــن إســحاق والرماني وابن الجوزي وطائفة.

وثانيها: إنه نبى غير مرسل، وهذا متجه كثرة من العلماء، وقد أخرج ذلك ابن أبى حاتم عن الإمام ابن عباس رضى الله عنسهما،

واتعاف السادة المتقين للزبيدى (٣٠٠/١٠٠)، وأنظر نقل القرطبي عن ابن عبد السبر-ف التمهيد لهذه الرواية في تفسيره (٤٤/١١).

<sup>(</sup>۱) أنظر: عمدة القارى شرح صحيح البخارى للإمام العلامة بدر الدين العيسى ١٣٨/١٣ط الحليي.

وعزى هذا القول إلى الجمهور لدى بعض الأئمة.

وثالثها: إنه ولى غير نبى ولا رسول وهو قول أكسئر العلماء ومتحه أئمة الصوفية رضوان الله عليهم أجمعين، وقد صرح بعسزو ذلك إلى أكثر العلماء العلامة الجلال المحلى، إذ قال فى تفسير قولسه تعالى: (آتيناه رحمة من عندنا) نبوة فى قول وولاية فى آخر وعليسه أكثر العلماء (١).

ويترجح هذا القول على سابقيه ولاحقه بأنه لم يسرد نسص فى التريل أو السنة الصحيحة بنبوته أو رسالته، وقد رد العلامة الفخر في تفسيره على حجج القائلين بنبوته .

ورابعها: إنه ملك من الملائكة يتصور في صورة الآدميين وهــــذا القول قد حكاه الماوردي ونقله عنه الإمام النووي، وتعقبـــه بأنـــه

<sup>(</sup>١) أنظر: تفسير الجلالين بحاشية الجمل ٣٥/٣ط: التحارية.

<sup>(</sup>۲) ساق الفحر فى تفسيره (۱۶۹/۲۱) ست حجج استدلالية على نبوة سيدنا الخضر وتعقبها جميعا بالرد عليها فمن ذلك مثلا: أنه تعالى قال: (آتيناه رحمة من عندنا) والرحمية هى النبوة بدليل قوله تعالى: (أهم يقسمون رحمة ربك).: والمراد من هذه الرحمة النبوة. ولقائل أن يقول: نسلم أن النبوة رحمة، أما لا يلزم أن يكون كل رحمة نبوة. ومن ذلك: ما روى أن موسى عليه السلام لما وصل إليه قال: السلام عليك، فقال: وعليك السلام يا نبى بنى إسرائيل! فقال موسى عليه السلام من عرفك هذا؟ قال: الذى بعشك إلى قالوا: وهذا يدل على إنه إنما عرف ذلك بالوحى، والوحى لا يكون إلا مع النبوة، ولقائل أن يقول: لم لا يجوز أن يكون ذلك من باب الكرامات أو الإلهامات.

غريب باطل.

ومن ثم يعلم أن أقوى تلك الأقوال لدى العلماء هما القـــولان الثانى والثالث اللذان هما متجها أكثرية العلماء علـــى خــلاف ف أرجحية أحدهما على الآخر.

بيد أن الذى يترجح لدينا -كما سبق أن نوهنا- أن سيدنا الخضر- على نبينا وعليه السلام- ولى لله تعالى، وأن الرحمة فى قوله تعالى: ﴿آتيناه رحمة من عندنا﴾ هي رحمة الولاية والقرب من الله عز وجل (١).

وأن العلم في قوله تعالى: ﴿وعلمناه من لدنا علما﴾ ليس مراداً به الوحى وإنما علم الإلهام عن الله تعالى كما فسره العلامة البغـــوى بقوله: (أي علم الباطن إلهاما) ثم أتبعه بقوله: (و لم يكن الخضر نبيا عند أكثر أهل العلم)(٢)

\* \* \* \*

وأما المعلم الرابع: فهو ثبوت مشروعية تبعية المريسة للشسيخ المرشيد في طريق الله عز وجل والسعى إليه ليسلك به سبيل التحقيق،

<sup>(</sup>۱) نقل الشيخ إسماعيل حقى قدس الله سره فى (روح البيان ٢٧٠/٥) عن الشميخ لجمسم الدين داية رضى الله عنه أنه قال فى قوله تعالى: ﴿آتيناه رحمة من عندنا ﴾ يعنى جعلناه قبلبلا لفيض نور من أنوار صفاتنا بلا واسطة.

<sup>(</sup>٢) أنظر تفسير الإمام البغوى المطيوع بهامش تفسير الخازن ٢٣٣/٤ ط: الحلمي.

وليعلمه علوم المواهب والأسرار ويطلعه على بواطن الأشياء وحقائقها فى نفسها بعد تصفية الباطن وتجريد النفس وتطهير القلب من العلائق الجسدانية واستغراق الروح فى الأنوار الربانية.

وهذا المعلم مستفاد من قوله تعالى شأنه: (هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا)؟.

كما يؤخذ من إيراد الحديث الشريف لسبب ارتحال سيدنا موسى إلى سيدنا الخضر على نبينا وعليهما السلام حيث قال الله القام موسى عليه السلام خطيبا في بني إسرائيل:

فسئل: أى الناس أعلم؟ فقال أنا أعلم، قال: فعتب الله عليه إذ لم يرد العلم إليه فأوحى الله إليه: إن لى عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك قال موسى: أى رب كيف لى به؟؟..) الحديث.(١)

فبمحرد أن علم الكليم عليه السلام أن في عباد الله من هو أعلم منه توقدت همته وطلب الارتحال إليه بعزم أولى العزم وقلل (لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا) وتحمل المشاق حستى وصل إلى العبد الصالح طالبا منه أن يكون تابعا له-مع أفضليته وسمو مقامه ضاربا أروع المثل في التواضع والأدب الرفيع والتصبر علسي

ومن التساؤلات الملحة التي تفرض نفسها على بساط البحث: كيف كان سيدنا الخضر - وهو المفضول عن الكليم -أعلم منه؟ وكيف يتبع الأفضل مفضوله وينال منه تربيته وتعليمه؟ وهلا العلم الذي أبداه له في القصة عما يمكن تعلمه؟.

وجواباً عن التساؤلين الأولين معا يقول الشيخ إسماعيل حقى التساؤلين الأولين معا يقول الشيخ إسماعيل حقى القد روح الله روحه: تعليم موسى وتربيته بالخضر إنما هو من قبيل تعليم الأكمل وتربيته بالكامل، لأنه تعالى قد يطلع الكامل على أسرار يخفيها عن الأكمل وإذا أراد أن يطلع الأكمل عليها أيضا فقد يطلعه بالذات وقد يطلعه بواسطة الكلمل، ولا يلزم من توسط الكامل أن يكون أكمل من الأكمل أو مثله والكامل كامل مطلقا، والأكمل أكمل مطلقا والرجحان للأكمل حدا، ولا تسمع إلى غير ذلك مما يقول الضالون.

وقول الخضر لموسى عليه السلام: (يا موسى أنت علمى علم علمك الله.. وأنا على علم علمن الله..) إنما هو بناء على الامتياز المعتبر بينهما بحسب الغالب في نشأة كل منهما، وإلا: فالعلم للظاهر والباطن حاصلان في نشأة كل منهما، انتهى، وفهم منه:

جواب ما سبق من قوله: ﴿إِن لَى عبدا بمجمع البحرين هــو أعلــم منك، فإن المراد إثبات أعلميته في علم من العلــوم الخاصــة دون سائرها.

وقد انعقد الإجماع على أن نبينا عليه السلام أعلم الخلق، وأفضلهم على الإطلاق وقد قال:

(أنتم أعلم بأمور دنياكم)(١).. (٢).

وأما عن جواب التساؤل الثالث: فيقول الإمام فخمسر الديسن الرازى رضوان الله عليه:-

"وهذا النوع من العلم لا يمكن تعلمه (٣)، وموسى الظيم إنما ذهب اليه ليتعلم منه العلم فكان من الواجب على ذلك العالم أن يظهر لـــه

<sup>(</sup>۱) رواه الإمام مسلم عن السيدة عائشة وعن سيدنا أنس رضى الله عنهما، وحرجه عنهما الحافظ السيوطى رضى الله عنه في الجامع الصغير (١٠٨/١ ط الحلبي الرابعة) بلفسظ "أنتسم أعلم بأمر دنياكم"

<sup>(</sup>٢) أنظر: تفسير روح البيان للعارف بالله تعالى سيدى إسماعيل حقى ﷺ ٢٧٤/٥.

<sup>(</sup>٣) أى بدليل قوله تعالى حكاية عن سيدنا الخضر قوله لسيدنا موسى على نبينا وعليسهما السلام "إنك لن تستطيع معى صبرا وكيف تصبر على تعط به خبرا) حيث نفى اسستطاعته الصبر معه فى تبعيته واستبعد حصوله على ما لم يقف الإنسان علسى حقيقته، ومنساط الاستبعاد: غلبة جانب علم الظاهر وعلم الرسالة أدى الكليم التَّفِيَّةُ على جانب علم الباطن وعلم الوسالة روح البيان.

علماً يمكن له تعلمه، وهذه المسائل الثلاثة (١) لا يمكن تعلمها فمــــا الفائدة في ذكرها وإظهارها؟؟.

والجواب: أن العلم بظواهر الأشياء يمكن تحصيله بناء على معرفة الشرائع الظاهرة.

وأما العلم ببواطن الأشياء: فإنما يمكن تحصيله بناء على تصفيـــة الباطن وتجريد النفس وتطهير القلب عن العلائق الجسدانية، ولهــــذا قال تعالى في صفة ذلك العالم: "وعلمناه من لدنا علماً".

ثم إن موسى الله لما كملت مرتبته فى علم الشريعة: بعث الله إلى هذا العالم ليعلم موسى عليه السلام أن كمال الدرجة فى أن ينتقل الإنسان من علوم الشريعة المبنية على الظواهر إلى علوم الباطن المبنية على الإشراف على البواطن والتطلع على حقائق الأمور (٢).

من ثم كان من ضرورة سلوك الطريق إلى الله عز وجل والوصول إلى العلم اللدن: اتخاذ الشيخ المرشد الذى عقدت له الآية الكريمة: "فوجدوا عبداً من عبادنا..." إلخ. شروطاً ثلاثة همى التحقق بالعبودية الكاملة التي ينتسب بها إلى جناب الحق تعالى ويصير عبداً

<sup>(</sup>۱) هذه المسائل هي خرق السفينة، وقتل الغلام، وإقامة الجدار الواردة في آيات وأحساديث القصة.

ربانياً، ونيل رحمة الولاية والقرب الإصطفائي، ثم تلقيه للعلم الله في من الله عز وحل كما بينا.

وبدون هذا الشيخ البصير بمعالم الطريق إلى الله تعالى هيهات أن يتحقق الوصول، كما لا يتسنى لسفينة أن تصل إلى شاطئ الأمان بدون مرشد، ومن ثم قال العارفون: "كل من لم يكن له أستاذ يصله بسلسلة الاتباع ويكشف عن قلبه القناع فهو في هذا الشأن لقيط لا أب له، دعى لا نسب له (۱)".

وقال الإمام العارف سيدى أبو يزيد البسطامي الله "من لم يكسن له شيخ فشيخه الشيطان (٢).

إنها التزكية التي لا بد فيها من المزكى والمربى والقائد والطبيب والمعلم والقدوة الحسنة، ليتحقق منهج الاتباع السذى ربى عليه الرسول الأعظم في أضحابه بمنهج الله كما يتمثل فى قوله تعالى "هو الذى بعث فى الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة..(٢).

فليس البعث مقصور الغاية على التبليغ وإنما مع التبليغ تزكيــــة وتعليم وإرشاد.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> أنظر: روح البيان ٥/٢٦٤.

<sup>(</sup>۲) أنظر: تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقى 🐡 ٢٦٤/٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الجمعة: ٧.

ومنهج الاتباع هو المتمثل في قوله "هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشداً" حيث راعى الكليم عليه السلام فيه أرفى أنسواع الأدب فجعل نفسه تابعاً للعبد الصالح وبدأ باستئذانه في هذه التبعية كأنه قال: هل تأذن لى أن أجعل نفسى تابعاً لك؟؟ ثم عقد التبعية بشرط أن يكون متعلماً والعبد الصالح معلماً، ثم بالغ في التواضيع بالإتيان؟ (بمن) في قوله "مما علمت" وهي دالة على التبعيض كأنه قال: لا أطلب مساواتك في العلوم وإنما أريد بعضاً من علومنك كالفقير الذي يطلب من الغني جزءاً من ماله، ثم أتى بقوله "رشداً" لطلب الإرشاد والهداية، والإرشاد: هو الأمر الذي لو لم يحصل لحصل الضلال والغواية(١).

ثم يكون رد سيدنا الخضر بعد كل ذلك: "إنك لن تستطيع معى صبراً" ويفسر ذلك الإمام القرطبي بقوله: (أى: إنك يا موسى لا تطيق أن تصبر على ما تراه من علمي، لأن الظواهر التي هي علمك لا تعنيه، وكيف تصبر على ما تراه خطأ و لم تخبر بوجه الحكمة فيه ولا طريق الصواب؟ وهو معني قوله "وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً(۲)".

<sup>(</sup>١) أنظر: التفسير الكبير للفخر الرازى ٢٠/٢١ وروح البيان ٥٣٧٣٠.

<sup>(</sup>٢) أبظر: تفسير القرطيي ١٧/١١.

إن تعليل نفى الاستطاعة عن الكليم قد كمن سره فى قول العبد الصالح له: "يا موسى إنى على علم من الله علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من الله علمك الله لا أعلمه".

فقد أبرز مكنونه الإمام عبد القادر الجزائرى الله فقال: (يريد: أنت على علم الرسالة وملاحظة الأسباب في الأفعال والستروك، والحكم بالشاهد واليمين، والإقرار والإنكار، ونحو ذلك من الوقوف مع ظواهر الأشياء مأمور بسياسة بني إسسرائيل، والترل لعقولهم، فلا ينبغي لى أن أعلمه، بمعنى: لا فائدة لى في العلم به إذ العلم المتعلق بالأكوان إنما يراد للعمل به، وأنا مأمور بالحكم بخلافه، وهو الحكم بالكشف وملاحظة الأمور والأسباب الغائبة، وبما يرد على القلب من الخواطر الربانية التي لا تخطىء، فلا ينبغي للله أن تعلمه لأنك مأمور بخلافه).

ثم يضيف الإمام عبد القادر تنويراً بُعقيقة هذا الاختلاف السذى يوهم أفضلية العبد الصالح على الكليم وانتفاء معرفة الكليم بعلوم الحقائق والمكاشفات فيقول عليه الرضوان:

(وهذا الاختلاف بينهما إنما هو في العلوم المتعلقة بالأكوان.وأما العلم بالذات العلية والصفات الإلهية: فكل منهما على غاية الكمال،

<sup>(</sup>١) أنظر: كتاب المواقف لسيدى عبد القادر الجزائري را المواقف لسيدى عبد القادر الجزائري

كما يليق بمقام النبوة وبمقام الولاية العظمى، مقام القربة، وهو للأفراد، والخضر عليه السلام منهم، فإن الخضر غير نبى بلا شك عندى، وكما هو عند المحققين من علماء الباطن والظاهر)(١).

شروط تبعية المريد للشيخ:

ثم بعد أن قال سيدنا الخضر لسيدنا موسى عليهما السلام: "وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً"؟؟ تعليلاً لنفى الاستطاعة معه: وضع الكليم المنتظ نفسه مع العبد الصالح موضع الاتفاق والمشارطة فقرر على نفسه شرطين في صحبته لسيدنا الخضر فقال: "ستجدين إن شاء الله صابراً ولا أعصى لك أمراً".

و لم يكتف سيدنا الخضر الله بالشرطين فأضاف شرطاً ثالثاً إذ قال: "فإن اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً".

ومن هذه الاتفاقية المشروطة نستخلص من آى القصة القرآنية فى إطار معلم شرعية التبعية للشيخ المرشد فى طريق الله- شـــروطا ثلاثة لصحبة المريد لشيخه فى الطريق وهي:

أولا: الصبر والثبات وحبس النفس عـــن الجــزع في مراحــل الصحبة للشيخ.

وثانيا: الطاعة وعدم العصيان، وحسسن الامتئال للأوامسر

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أنظر: نفس المصدر.

والنواهي.

وثالثا: التسليم وعدم الاعتراض، وعدم المبادرة بالســؤال عــن شيء حتى يُحدث الشيخ لمريده ذكرا منه.

وينبغى أن يلاحظ أن هذه الشروط الواجب توافرها فى المريد إنما تعقد مع من توفرت فيه صلاحية الإرشاد والمشميخة بشمروطها السابق ذكرها.

وعلى هدى تلك الشروط كانت صحبة الكليم للعبد الصالح على نبينا وعليهما السلام "فانطلقا"..

وكانت المشاهد والخوارق والمكاشفات والمعالم والآيات.

ومن لطائف أسرار هذه القصة الخضرية - فيما يتعلق بمغـــزى تبعية سيدنا موسى للعبد الصالح - ما كشف عنه سيدى على وفــا للهد إذ يقول:

(إذا رأيت أن الخضر العليم قسمت له الحياة إلى إدراك الزمن المحمدى. فما طلب موسى بفتاه السبيل إليه إلا من باب معنى قول القائل. لعلى أراهم أو أرى من يراهم)(١).

لقد كان حدث اللقاء الموسوى الخضرى مستهدفا للعديد منن

<sup>(1)</sup> أنظر: طبقات الإمام العارف بالله تعالى سيدى عبد الوهاب الشعران الله ٢٣/٢ طـــ الشرفية.

المقاصد والغايات ومناطا لجملة من الحكم والأسرار، وهذا شان حلائل الأحداث وعظائم الأمور التى تقع فى حياة الأنبياء والصفوة من عباد الله تعالى، ومن ثم: فلا غرابة أن يرد لهذا الحدث الجللل أكثر من باعث، وهدف وسبب وغاية، وسر، وحكمة، ومقصد، وها هو ذا سيدى على وفا عليه الرضوان يورد مقصدا آخر لملاقاة الكليم للعبد الصالح عليهما السلام فيقول: إنما لقي موسى الكليم للعبد الصالح عليهما السلام فيقول: إنما لقيم وبحر الولاية من خصوصية الخضر المناه من خصوصية الخضر المناه.

والسر فى ذلك: أن حكم الولى مع حكم الرسول الذى يلزمــه شريعته كحكم النجم مع حكم الشمس، وذلك كما أن النــص إذا وجد إندرجت أحكام الاجتهاد كلها تحته، وكان الحكــم حكـم النص، وإذا غاب النص رجع كل مجتهد إلى حكمه، فكما أن كــل محتهد فى حياة النبى على مندرج فى حكمه إن أثبته ثبت، وإن نفــاه انتفى، كذلك حكم ولى مع رسول، وأما فى زمن أبى بكر ومـــن

<sup>(1)</sup> هذا القول يهيد تفسير (مجمع البحرين) بملتقى الكليم والعبد الصالح عليهما السلام وهبو متجه في التهسير ذكر نحوه الفخر في تفسيره (٢١/٢١) فقال "ومن الناس مسس قسال: البحران: موسى والخضر لأنهما كانا بحرى العلم" ففيه حمل على المجاز، وأما مسسن حمسل اللفظ على الحقيقة فقد فسر "مجمع البحرين" بعدة أقوال أشهرها قول الإمام قتسادة: أنسه ملتقى بحر فارس والروم. أنظر القرطبي (١١/٩ دار الكتب).

بعده الخلفاء فلكل محتهد حكمة لا يلزمه اجتهاد غيره.

فهكذا كان أولياء بني إسرائيل في حياة موسى مندرجي الحكم في حكمه، فلما دنت وفاته، وتوارى شمس رسالته بمحجاب خليفته الذي يستخلفه بعده، وكان ذلك الخليفة هو فتاه الذي قصد به الخضر المنهجين: علم أن أحكام أهل الولاية ستظهر في زمن خلافته وجمع الفتى، فأراه كيف يكون معاملته لهم إذا ظهر في زمن خلافته وجمع له بين أمرى الرسالة والولاية فقال: "لا أبرح" أي لا أموت "حيى أبلغ مجمع البحرين" أي فيك "أو أمضى حقبا" أو أعيسش إلى أن يحصل ذلك ولو عشت حقبا "فلما بنغا مجمع بينهما نسيا حوقمما" ثم كان من الأمر ما قص الله علينا في الكتاب، فعلمه: أن يسلم للأولياء باطنا وإن اقتضى الشرع إنكار شيء من أمرهم، أنكره ظاهرا على جهة الاستعلام كي لا يتشبه بأحكامهم من ليسس في مقامهم)(١).

وقد أضاف سيدى على وفا الله سرا رائعا لملاقاة سيدنا موسى لسيدنا الخضر عليهما السلام يتبدد به وهم الحائر إذ قال (الخضر الخضر عرفاني رأى فيه موسى الغين حين وجوده ما سأل ف

<sup>&#</sup>x27; أنظر: الطبقات الكبرى للإمام الشعرابي فلله ٢٣/٢ طـ الشرفية.

نفس المصدر.

مقامه العرفاني أن يراه في شهوده وذلك المظهر كان منـــه وإليـه فافهم .

\* \* \* \*

وأما (المعلم الخامس) فهو ثبوت كرامات الأولياء ومكاشفتهم بالمغيبات التي سترها الله تعالى عن المحموبين من عامة الخلق على ما شاء الله تعالى.

يقول الإمام القرطبي في تفسيره: (كرامات الأولياء ثابتة على مله دلت عليه الأخبار الثابتة، والآيات المتواترة، ولا ينكرها إلا المبتدع الجاحد، أو الفاسق الحائد، فالآيات: ما أخبر الله تعالى في حق مريم من ظهور الفواكه الشتوية في الصيف والصيفية في الشتاء على مله تقدم ما ظهر على يدها حيث أمرت النخلية وكيانت يابسية فأثمرت النخلية.

وهى ليست بنبية، على الخلاف، ويدل عليها ما ظهر على يسد الخضر عليه السلام من خرق السفينة، وقتــــل الغـــلام، وإقامـــة

<sup>(</sup>۱) يعنى قوله تعالى: (..كلما دخل عليها زكريا المحراب وجدها عندها رزقا قال يا مــــريم أن لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب) من الآية الكريمــــة ٣٧ من سورة آل عمران.

الجدار)(١)...(٢)

وإنى لأسائل- وبين أيدينا شواهد التتريل ناطقة- أولئك الذين ينكرون وقوع الكرامات على أيدى أولياء الله المقربين وإطلاعهم على ما شاء الله تعالى لهم من مكنون غيبه:

كيف علم العبد الصالح- سيدنا الخضر عليه السلام- أن السفينة التي ركبها مع الكليم وفتاه عليه السلام كانت لمساكين يعملون فى البحر، وأن وراءهم ملكا كافرا يدعى جلندى كان يغتصب كل سفينة صالحة فخرقها ليراها جنوده معيبة فيتركوها المصحاها فيستعملوها بعد إصلاحها اليسير؟.

ومن أطلع العبد الصالح على حال الغلام الذى كان أبواه مؤمنين وهو فى علم الله مطبوع على الكفر والطغيان ولو بقى حيا لأرهسق أبويه طغيانا وكفرا ولذهب الثلاثة إلى الجحيم، فكان فى قتله نحساة الثلاثة وإبدال الأبوين حيرا منه.

حيث روى أنه ولدت لهما جارية تزوجت نبيا فولدت نبيا هدى الله تعالى على أمة من الأمم؟!.

ومن أعلم سيدنا الخضر عليه السلام أن الجدار الذي أقامه كسان

<sup>(</sup>۱) يعنى قوله تعالى ﴿وهزى إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا﴾ الآية الكريمة ٣٥ من سورة مريم.

<sup>(</sup>٢) أنظر: تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) ٢٨/١١ ط دار الكتب.

لغلامين يتيمين بمدينة انطاكية - أو غيرها - وكان تحته كتر لهما من الذهب والفضة وكان أبوهما - الذى هو الجد السابع لهما - صالحا، فكانت إقامة الجدار تنفيذا لإرادة الله تعالى بلوغ أشدهما واستخراج كترهما ولولا أنه أقامه لانقض وخرج الكتر من تحته قبل بلوغ سهما واقتدارهما على حفظ مالهما ؟؟.

إنه إلهام الله تعالى لوليه وإطلاعه على خفايا الأمــور الحــاضرة والمستقبلة لتنفيذ أوامره، إذ قال: (وما فعلته عن أمرى) أى عن رأيى واحتهادى بل بأمر من له الأمر وهو الله سبحانه وتعالى(١).

وإذا كانت الكرامات التي تجلت فيما ذكر من الوقائع التللاث تعد من باب الكشف والعلم كما ذكر ابن تيمية في مجموع فتاويه، فإن هذه الوقائع قد تضمنت أيضا من الكرامات ما هو من قبيل القدرة والتأثير، إذ أورد القرطبي في تفسير قوله تعالى: (فوجد فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه) ما نصه:

(وقال سعيد بن جبير: مسحه بيده وأقامه فقام، وهذا القول هو

<sup>(</sup>۱) أنظر: تفسير العلامة البغوى بهامش تفسير الخازن (١٥/٤ ط الحلبي) وتفسير الإمام الأمسام القرطبي ١٤/١ وتفسير الشميخ إسماعيل حقسي القرطبي ٢٧٨-١٥١ تم أنظر أيصا تفسير السراج المنير للإمام الخطيب الشربين ٢٠٠/٢.

الصحيح (١)، وهو الأشبه بأفعال الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بـــل والأولياء.

وفى بعض الأخيار: إن سمك ذلك الحائط كان ثلاثين ذراعا بذراع ذلك القرن، وطوله على وجه الأرض خمسمائة ذراع وعرضه خمسون ذراعا، فأقامه الخضر عليه السلام، أى سواه بيده فاستقام)(٢)!!

ومن الكرامات المنوطة بشخصية سيدنا الخضر عليه السلام على العموم، وفي هذه الوقائع على الخصوص: اختفاؤه عن الأعين مصع وجوده، فلا يظهر إلا عند الحاجة إليه بمقتضى الحكمة وقد يكون ظهوره نسبيا لشخص دون آخر، يؤيد ذلك مصا ذكره الإمام الآلوسي قدس الله سره بقوله:

(والظاهر أن أهل السفينة لم يروه لما باشر خرقها، وإلا لما مكنوه وقد نص على ذلك على القارى.

وأخرج وابن المنذر ابن أبى الحاتم عن أبى العالية - من طريق حماد ابن زيد عن شعيب ابن الحبحاب - أنه قال: (كان الخضر عبدا لا تراه إلا عين من أراد الله أن يريه إياه، فلم يره من القوم إلا موسى

<sup>(</sup>۱) هذا التصحيح ترجيح من القرطبي لهذا القول على ما أورده قبله بقوله (قيل: هدمـــه ثم قعد يبنيه)

<sup>(</sup>٢) أنظر: تفسير القرطبي ٢١/١١ - ٢٨.

وأما (المعلم السادس) الذي نستقيه من قصة سيدنا موسى مسع العبد الصالح عليهما السلام: فإنه: ثبوت أنه لا مخالفة بين الشريعة والحقيقة، ولا بين الظاهر والباطن على الحقيقة، وأن حقيقة العلاقة بين الشريعة والحقيقة إنما هي التلازم أو الاتعاد.

وقد تحلى ذلك بوضوح فى آيات القصة وفى مسارها إلى غايتها عما لا يدع مجالا للمماراة، واللجاج، والتعنت فى إدعاء مخالفة الحقيقة للشريعة حيث يجد الطعن سبيله إلى التصوف.

<sup>(</sup>١) أنظر نفس المصدر ٢٠/١١ وتفسير الإمام الألوسي ٣٣٧/١٥.

وللمزيد من تجلية أمر ظهور سيدنا الخضر وخفائه عليه السلام يقول سيدى على وفي عليه الرضوان: (النفس ما له الادراك والروح ما به الادراك في كل مقام بحسبه، ومن هنا سمسى القرآن روحا وعيسى روحا وجبرائيل: روح الوحى المرسل في المعابى الجلالية، وميكائيل: روح هذا الوحى في المراتب الجمالية، ولذلك: كانت آية الياس النار تسير معهم، حيثما سار، وأما الخضر: فإنه جلس على الأرض اليابسة فالحضرت وحيث جمع لموسى بين النسار والشجرة في تجلية وتم له ذلك. ظهر له عين الأمرين في اليابس قومه وخضرهم، ولذلسك كان الياس للأولياء كجبريل للأنبياء وكان اكثر من يراه أصحاب المجاهدات: والخضر طسم: كميكائيل، وأكثر من يراه أصحاب المشاهدات، ولا يظهران لأحد إلا متمثلين من غيبسة إلى شهادته، ويراهما كل أحد بحسب حاله ومقامه، ويراهما في الآن الواحد جماعات متفرقون في أماكن متباعدة على هيئات مختلفة، ولا يظهران معا إلا لمن له روح الكمال ذات حلال وجمال فافهم)، انظر طبقات مولانا الامام الشعران غيث ٢٤/٤ ط الشرقية.

فلقد كان سيدنا موسى - على نبينا وعليه السلام - في هذه القصة في مقام التشريع واقفا مع الظاهر متمسكا بأحكام العبادة التي شرعها الله تعالى، فارتحل بفتاه إلى سيدنا الخضر عليه السلام طلبا للعلم وصحبة أهل الحقيقة، ورغم توثيق الشلسروط بينهما للصحبة والتبعية كان منه الإنكار والاعتراض لدى صدور ما لا يقر الشرع ظاهره حتى إذا انقضت الوقائع الثلاث و لم يتسن - لوقوف مع ظاهر الشريعة - قيامه بالشروط الثلاثة المبرمة بينهما كان الفراق، لأن العبد الصالح كان في مقام التحقق مشاهدا للحق تعالى فاعلا عن أمره فانيا عن الأسباب قائما بالمسبب حل وعلا، بصيرا ببواطن الأشياء وسرائرها، فكان بوقوفه مع الحقيقة عن كشف ويقين منفذا لأوامر الله عز وجل.

ولأن الحقيقة في حقيقتها لا تخالف الشريعة، ولأن البـــاطن في حقيقته لا يناقض الظاهر في حكمه كان محكم التتريل ناطقا بتـأويل الظاهر - الذي أوهم ظهوره مخالفة الشريعة - برده مـــع كشـف الحقيقة إلى عين الشريعة ليتجلى في ضوء التتريل الحكيم أن الشريعة والحقيقة وجهان لعملة واحدة، وما الأمر إلا ظهور وبطون، وجلاء وخفاء.

فكانت نهاية مطاف الوقوف مع ظاهر الشريمة بعد الإنكار

المتتابع قول العبد الصالح: (هذا فراق بيني وبينك سأنبئك بتأويل ما لم تسطع عليه صبرا).

كان الكليم عليه السلام واقفا في هذا المقام مع الإيمان بــالغيب عليما بالأمر والنهي ملتزما بالعبودية والغيرة لأحكام الله تعالى.

وكان العبد الصالح عليه السلام متحققا بانكشاف العلم اللدن والمشاهدة فاعلا بالله تعالى في خلقه عن أمره، فلم يكن بعد كشف السر تعارض ولا اختلاف.

ولقد أكد أئمة الصوفية العارفين بالله تعالى علاقة التلازم بين الشريعة والحقيقة، فيقول الإمام القشيرى قدس الله سره (الشسريعة أمر بالتزام العبودية). والحقيقة: مشاهدة الربوبية، فكل شريعة غيير مؤيدة بالحقيقة فغير مقبول وكل حقيقة غير مقيدة بالشريعة فغير مقبول عصول، فالشريعة جاءت بتكليف الخلق. والحقيقية إنباء عسن تصريف الحق، فالشريعة أن تعبده والحقيقة أن تشهده ، والشسريعة قيام عما أمر، والحقيقة شهود لما قضى وقدر، وأخفى وأظهر)(۱).

ثم يقول شيخ الإسلام سيدى زكريا الأنصارى الله.

(..الشريعة: معرفة السلوك إلى الله تعالى، والحقيقة: دوام النظــــر

<sup>(</sup>۲۰۱۱) أنظر الرسالة القشيرية وشرحها لشيخ الإسلام سيدى زكريا الأنصارى ٩٣/٢ نشــر الدروبي وعرفه بدمشق.

إليه والطريقة: سلوك طريق الشريعة أى: العمل بمقتضاها، وبعضهم لم يفرق بينها وبين الشريعة فالشريعة ظاهر الحقيقة والحقيقة بـاطن الشريعة وهما متلازمان لا يتم إحداهما بالآخر)(٢).

ثم نجد علما من شوامخ أعلام التصوف الإسلامي وهو الإمام أحمد الفاروقي السر هندي مجدد الآلف الثاني قدس الله سره يقرر عدم المغايرة بين الشريعة والحقيقة، ويدحض زعم المخالفة بينهما أو التغاير بين الشريعة والطريقة أصلا فيقول: (إن قوما مالوا إلى الإلحاد والزندقة يتخيلون أن المقصود الأصلي وراء الشريعة!! حاشا وكلا ثم حاشا وكلا، نعوذ بالله من هذا الاعتقاد السوء، فكل من الطريقة والشريعة عين الآخر، لا مخالفة بينهما بقدر رأس الشعيرة، وكل ما خالف الشريعة مردود وكل حقيقة ردتها الشريعة فهي ذندقة)(١).

ويضيف عليه الرضوان أن تبيانا رائعا يجسد به حقيقة كل مسن الشريعة والطريقة والحقيقة بالمثال ويتبعه بتحليل ما قد يظهر لدى بعض السالكين مما يخالف ظاهر الشريعة فيقول في هذا المبحث من مكتوباته: (..والباطن متمم للظاهر ومكمل له لا مخالفة بينهما مقدار شعرة مثلا: عدم نطق اللسان بالكذب شريعة، ونفى خاطر

<sup>(</sup>۱) أنظر مكتوبات الإمام الرباني سيدى أحمد الفاروقي: المكتـــوب الثــالث والأربعــين ٨/١.

الكذب عن القلب إن كان بالتكلف والتعمل فهو طريقة، وإن تيسر بلا تكلف فهو حقيقة، ففى الجملة: الباطن الذى هـــو الطريقـة والحقيقة مكمل للظاهر الذى هو الشــريعة، فالسـالكون سـبيل الطريقة والحقيقة إن ظهر منهم فى أثناء الطريق أمور ظاهرها مخالف للشريعة ومناف لها فهو من سكر الوقت وغلبة الحال، فإذا تحلوزوا هذا المقام ورجعوا إلى الصحو ارتفعت تلك المنافاة بالكلية وصارت تلك العلوم المضادة بتمامها هباء منثورا(۱).

ويقول قدس الله سره (اعلم أن الشريعة والحقيقة متحمدان في الحقيقة، ولا فرق بينهما إلا بالإجمال والتفصيل، والاستدلال والكشف، بالغيب والشهادة، وبالتعمل وعدم التعمل، وللشريعة من ذلك الأول، وللحقيقة الثاني. وعلامة الوصول إلى حقيقة حق اليقين مطابقة علومه ومعارفه لعلوم الشريعة ومعارفها، وما دامت المخالفة موجودة ولو أدني شعرة فذلك دليل على عدم الوصول، وما وقع فى عبارة بعض المشايخ من أن الشريعة قشر والحقيقة لب فهو وإن كان مشعرا بعدم استقامة قائله ولكن يمكن أن يكون مراده: أن المحمل بالنسبة إلى المفصل حكمه حكم القش بالنسبة إلى اللب)(٢).

<sup>(</sup>۱) أنظر نفس المصدر: المكتوب الحادى والأربعين ١/٤٥، وروح المعاني للإمام الآلوســـى ١٨/١٦.

<sup>(</sup>٢) أنظر المصدر الأخير ١٩/١٦.

ترى: هل هنالك غيرة وحرص على شريعة الله ووضع للأمور في نصابها يسموا إلى هذا الشأن السامق الذى شعت منه كلمات هذا الإمام الصوفي العارف لتقشع غياهب الجهل بحقيقة التصوف الإسلامي وتدحض مزاعم الحيلولة بين الشريعة والحقيقة؟؟.

إنه منطلق الصوفية العارفين بالله تعالى، أهل التشرع والتحقـــق يؤكد تلازم الشريعة والطريقة والحقيقة والاتحـــاد بــين الظــاهر والباطن.

\* \* \* \*

ثم نأتى إلى (المعلم السابع) وهو: إن المقصد الأسمى للسالكين لطريق الله تعالى ليس هو حصول العلم اللسدن والمكاشفات أو المشاهدات أو الأحوال والمقامات وإنما هو الوصول إلى الله تعالى أى إلى مقام الرضا هو ذروة السعادات وتتحقق بالعبودية الكاملة لله تعالى فذاك أشرف الغايات.

يدلنا على ذلك ابتداء: تصدر انتساب العبد الصالح- سيدنا الخضر عليه السلام- إلى الله تعالى بوصف العبودية الكاملة على وصف إيتاء الرحمة وتعليم العلم اللدنى فى قوله تعالى: ﴿فوحدا عبدا من عبادنا..﴾ الخ.

كما يعلم من أفضلية الكليم وأكمليته بالنسبة إلى العبد الصلخ

رغم وقوع المكاشفات والخوارق من العبد الصالح.

وفى إطار هذا المعلم: يلقن العارفون بالله تعالى درساً للسالكين والقاصدين، فيقول الإمام الآلوسي قدس الله سره: (..ثم إن تلك الغيوب والمكاشفات بل سائر ما يحصل للصوفية من التجليات ليس من المقاصد بالذات، ولا يقف عندها الكامل، ولا يلتفت إليها.

(ويعلم مما ذكر: أن موسى عليه السلام أكمل مسن الخضر، أعلمية الخضر عليه السلام بعلم الحقيقة كانت بالنسبة إلى الحالسة الحاضرة، فإن موسى عليه السلام عبر عن ذلك و لم يقف عنده، لأنه في مقام التشريع، ولعل طلبه التعليم كان بالأمر ابتلاء له بسبب تلك الفلتة الا

وقد ذكروا أن الكامل كلما كان صعوده أعلا كان هبوطه أنزل، وكلما كان هبوطه أنزل كان في الإرشاد أكمل وفي الإفاضة

<sup>(</sup>١) أي بسبب فوله لمن سأله أي الناس أعلم: أنا.

أتم، لمزيد المناسبة حينئذ بين المرشد والمسترشد، ولهذا قالوا فيما يحكى: إن الحسن البصرى وقف على شط لهر ينتظر سفينة، فجاء حبيب العجمى فقال له: ما تنتظر؟ فقال سفينة، فقال: أى حاجة لك إلى السفينة؟ أما لك يقين؟ فقال الحسن أما لك علم؟ ثم عسبر حبيب على الماء بلا سفينة ووقف الحسن، إن الفضل للحسن، فإنه كان جامعاً بين علم اليقين وعين اليقين، وعرف الأشياء كما هي. وفي نفس الأمر: جعلت القدرة. مستورة خلف الحكمة، والحكمة في الأسباب، وحبيب صاحب سكر لم ير الأسباب فعومل برفعها، ومن هنا يظهر سر قلة الخوارق في الصحابة (١).

وبعد: فهذه رءوس المعالم الصوفية في قصة موسى مع سيدنا الخضر على نبينا الأعظم وعليهما الصلاة والسلام تتجلي فيها أصول التصوف الإسلامي في أروع صورها وأروع مراتبها لتكون حجة لأولياء الله تعالى في وجه المنكرين وسند الأنصار الصوفية المحققين جعلنا الله منهم ببركة سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين صلى الله عليه وسلم.

\* \* \* \* \*

تم بُعمد الله تعالى إعداد هذا البحث في الثالث عشر من شــهر

<sup>(</sup>۱) أنظر: روح المعانى للإمام الألوسى ١٦٠/١٦.

رمضان المبارك ١٤٠٧هـ فى رحاب سيد الشهداء مولانا الإمام الحسين فله وأرضاه ورضى عنا به آمين. أ.د جودة محمد أبو اليزيد المهدى

